Semestre 3	**Remise en état des éléments de carrosserie**				
Domaines des compétences	**Thème-chapitre-sous chapitre**	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Représentation et matériaux			Champs éducatif 15	
	Instruction et théorie de l'enseignant-e sur les aspects traités		2		
3.1.1 / b1	De différencier des objets simples en projections en coupe et section, des dessins de détail et des projections en perspective	C2	3		
3.1.7 / b1.2	De décrire la production de tôles et de profilés	C 2-1	2		
	De différencier l'acier et la fonte	C 2-1	1		
	De décrire l'importance du carbone et des éléments d'alliage dans l'acier	C 2-1	2		
	Expliquer la désignation des matériaux ferreux.	C 2-1	1		
4.3.1 / b3.3	De décrire les différents types d'assemblage rivé, la matière et les types des rivets	C2	3		
	Correction et reprise du champ éducatif		2		
	Evaluation / Test récapitulatif		1		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		0,5		
	Marge de manœuvre		0,5		
	Total		**18**		

Semestre 3	**Remise en état des éléments de carrosserie**				
Domaines des compétences	**Thème-chapitre-sous chapitre**	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Electricité et électronique de confort			Champs éducatif 19	
	Instruction et théorie de l'enseignant-e sur les aspects traités		3		
a4.3	De différencier la basse tension et les réseaux électriques à haute tension et la fibre optique	C3	5		
	Correction et reprise du champ éducatif		2		
	Evaluation / Test récapitulatif		1		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		0,5		
	Marge de manœuvre		0,5		
	Mathématiques techniques			Champs éducatif 18	
b3.11	D’expliquer le concept de la traction de la compression, et effectuer des calculs	C2	5		
	Total		**17**		
	Total des périodes du semestre		**35**		

Semestre 4	**Remise en état des éléments de carrosserie**				
Domaines des compétences	**Thème-chapitre-sous chapitre**	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Electricité et électronique de confort			Champs éducatif 19	
a4.14	Selon l'identification de la batterie par ETN d'interpréter et de définir les notions de capacité, de puissance de démarrage et de la tension nominale.	C2	5		
a4.21	Enumèrent les composants destinés au confort et à l'info divertissement	C1	4		
a4.25	De nommer et reconnaître les abréviations des éléments de sécurité et de confort tels que : ABS, ESP, ASR, etc	C2	4		
	Correction et reprise du champ éducatif		2		
	Evaluation / Test récapitulatif		1		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		0,5		
	Marge de manœuvre		0,5		
	Total		**17**		

Semestre 4	**Remise en état des éléments de carrosserie**				
Domaines des compétences	**Thème-chapitre-sous chapitre**	Niveau de taxonomie	Nombre de période(s)	Support(s) de cours	Visa
	Refroidissement et lubrification du véhicule			Champs éducatif 20	
	Instruction et théorie de l'enseignant-e sur les aspects traités		3		
a3.2	D'expliquer les tâches du système de refroidissement du moteur ainsi que le fonctionnement du radiateur	C2	3		
	De nommer les fonctions de la lubrification du moteur et la fonction du radiateur d'huile	C2	2		
a3.5	De nommer les composants du système de climatisation, d'expliquer leurs fonctions et de nommer les différents réfrigérants	C2	6		
	Correction et reprise du champ éducatif		2		
	Evaluation / Test récapitulatif		1		
	Correction test récapitulatif avec les élèves		0,5		
	Marge de manœuvre		0,5		
	Total		**18**		
	Total des périodes du semestre		**35**		